

Модель урока социально-бытовой ориентировки с применением коррекционно-развивающих упражнений в 9-м классе по теме «Одежда и обувь. Выведение пятен с одежды»

Цели урока:

1. Научить выводить пятна с одежды в домашних условиях.
2. Корректировать внимание, мышление, речь на основе упражнений в анализе, обобщении и синтезе; на основе выполнения цифровых заданий, практической работы.
3. Воспитать навыки самоконтроля, умения работать в коллективе.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся															
Организационный момент. Включение учеников в работу	Сдает рапорт. Приветствует учеников	Приветствуют учителя															
Повторение пройденного материала	<p>Учитель задает вопросы учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Какую тему мы изучали на прошлом уроке? (Стиль одежды. Мода) — Что необходимо учитывать при выборе одежды? <p>После ответов учащихся учитель открывает на доске слова: цель визита, время года, время суток, цветовое сочетание одежды и обуви, аксессуары, материальные возможности.</p> <p>Учитель предлагает «модели» (кукле из картона) выбрать из предложенной одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> — одежду демисезонную, зимнюю, для школы, для праздника; — блузку к юбке, аксессуары к пальто и т. д. <p>Учитель предлагает учащимся самостоятельно выполнить буквенное задание по карточкам — прочитать и расставить стрелки:</p> <table border="1" data-bbox="349 1043 1082 1287"> <thead> <tr> <th>Варианты обновления одежды</th> <th>Стрелка</th> <th>Способ обновления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не подходит длина изделия</td> <td></td> <td>Отдать знакомым</td> </tr> <tr> <td>Протерлась ткань на коленях, локтях</td> <td></td> <td>Длинное — подшить Короткое — удлинить</td> </tr> <tr> <td>Протерся воротник, манжеты</td> <td></td> <td>Поставить декоративную заплату</td> </tr> <tr> <td>Стал маловат размер</td> <td></td> <td>Отпороть старые, подготовить и пришить новые</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проверка: индивидуальный опрос. Текущее оценивание</p>	Варианты обновления одежды	Стрелка	Способ обновления	Не подходит длина изделия		Отдать знакомым	Протерлась ткань на коленях, локтях		Длинное — подшить Короткое — удлинить	Протерся воротник, манжеты		Поставить декоративную заплату	Стал маловат размер		Отпороть старые, подготовить и пришить новые	<p>Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание.</p> <p>Самостоятельно выполняют буквенное задание</p>
Варианты обновления одежды	Стрелка	Способ обновления															
Не подходит длина изделия		Отдать знакомым															
Протерлась ткань на коленях, локтях		Длинное — подшить Короткое — удлинить															
Протерся воротник, манжеты		Поставить декоративную заплату															
Стал маловат размер		Отпороть старые, подготовить и пришить новые															
Изучение нового материала	<p>Цифровое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислить действия примеров. 2. Расставить буквы по порядку. 3. Отгадать зашифрованное слово 	Выполняют задание самостоятельно															

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся										
1. Отгадать тему урока, выполнив цифровое задание	<p>Буква № 1 Купили 2 кофты по 250 рублей. Сколько всего денег вы заплатите?</p> <p>Буква № 2 Купили 5 пар носков по 25 рублей. Сколько всего денег вы заплатите?</p> <p>Буква № 3 Сколько всего денег вы заплатите при покупке шарфа – 150 рублей, варежек – 40 рублей, шапки – 350 рублей?</p> <p>Буква № 4 За пальто стоимостью 4600 рублей вы заплатили 2300 рублей. Сколько еще надо заплатить?</p> <p>Буква № 5 За сапоги стоимостью 2200 рублей вы заплатили 3000 рублей. Сколько вам дадут сдачи?</p> <table border="1" data-bbox="405 738 783 814"> <thead> <tr> <th>П</th> <th>О</th> <th>Я</th> <th>Н</th> <th>Т</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>800</td> <td>125</td> <td>2300</td> <td>540</td> </tr> </tbody> </table> <p>– Какую же тему урока мы будем сегодня изучать? Учитель сообщает тему и цели урока, предлагает записать тему в тетрадь: «Выведение пятен с одежды».</p>	П	О	Я	Н	Т	500	800	125	2300	540	<p>Проверка: ПЯТНО</p> <p>Записывают тему в тетрадь</p>
П	О	Я	Н	Т								
500	800	125	2300	540								
2. Сообщение темы и целей урока	<p>– Даже самый аккуратный человек может посадить на одежду пятно. Но вот ходить с пятном будет только неряха. Чтобы вывести пятно, необходимо знать, от чего оно, т. е. знать происхождение пятна</p>	<p>Слушают рассказ учителя</p>										
3. Рассказ учителя с показом	<p>Учитель во время рассказа вывешивает на доске правила выведения пятен:</p> <p>Правило первое: нужно знать происхождение пятна. – Как вы думаете, от чего бывают пятна? Определите их на моих образцах. Далее необходимо выбрать средство, с помощью которого выводят пятно. Учитель показывает, что это может быть: мыло, стиральный порошок, соль, мел, пятновыводитель, лимон, нашатырный спирт и т. д. Учитель обращает внимание на соблюдение техники безопасности. Это правило второе: выбранным средством нужно пользоваться осторожно. – Сейчас я покажу, как избавиться от жирных пятен. У меня два пятна от подсолнечного масла (показывает). Одно я поставила вчера, а другое поставлю прямо сейчас. – Сначала пятна нужно очистить от грязи и пыли. И это будет правило третье: почисти одежду щеткой от грязи и пыли. Чистить нужно так: вести щеткой от краев к середине. Это правило четвертое: чисти пятно от краев к середине. Старое жирное пятно я натру мелом и оставлю на 5–6 ч. Под свежее пятно положу чистую белую ткань, проглажу пятно горячим утюгом через несколько слоев промокатальной бумаги. Какое пятно быстрее исчезнет: свежее или старое? Почему? Нужно выводить пятно как можно раньше, тогда от него легче избавиться – это правило пятое. Посмотрим на наши пятна. Что случилось? С помощью чего мы вывели пятно? Прочитаем правила. И последнее правило: после выведения пятна вещь надо постирать</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, определяют виды пятен: от жира, ягод, чернил, ржавчины, жевачки, чая и т. д.</p> <p>Слушают рассказ учителя</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Читают правила по цепочке</p>										

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																						
Физкультурная минутка	Учитель показывает напечатанные задания, учащиеся их выполняют: встать, наклониться влево, похлопать, улыбнуться, повернуться направо, присесть и т. д.	Выполняют задание																						
Закрепление изученного материала	<p>— Запишите правила в тетрадь.</p> <p>Учитель предлагает познакомиться с видами пятен и способами их выведения, прочитав таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="349 535 1090 1300"> <thead> <tr> <th>Пятна от...</th> <th>Способ выведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жира и масла</td> <td>Засыпать мелкой солью, зубным порошком или натереть мелом. Оставить на 5–6 часов, затем почистить щеткой. Свежее пятно можно прогладить горячим утюгом через несколько слоев промокательной бумаги. Постирать с моющим средством для посуды</td> </tr> <tr> <td>Фруктов и ягод</td> <td>Засыпать солью, затем на пятно полить горячей воды</td> </tr> <tr> <td>Масляной краски</td> <td>Стирать ватой, смоченной ацетоном или бензином</td> </tr> <tr> <td>Крови</td> <td>Пятно замочить в чистой холодной воде, а затем постирать с мылом</td> </tr> <tr> <td>Ржавчины</td> <td>Положить на пятно завернутый в марлю или промокательную бумагу кусочек лимона и прижать его горячим утюгом</td> </tr> <tr> <td>Травы</td> <td>Промыть теплым мыльным раствором с небольшим количеством нашатырного спирта</td> </tr> <tr> <td>Чая</td> <td>Вывести смесью 2 чайных ложек глицерина и ¼ чайной ложки нашатырного спирта. Постирать в мыльной воде</td> </tr> <tr> <td>Жевачки</td> <td>Положить изделие в морозилку. Примерно через час жевательная резинка застынет настолько, что легко снимется с поверхности. Пятно намылить и прополоскать. Если пятно все-таки осталось, то можно обработать бензином, затем постирать изделие</td> </tr> <tr> <td>Лака для ногтей</td> <td>Удалить ацетоном</td> </tr> <tr> <td>Духов</td> <td>Удалить спиртом или бензином, потом постирать</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учитель проводит опрос после чтения таблицы: — Как вывести пятно от чая, ягод, жира, жевачки и т. д. Учитель предлагает вклеить таблицу в тетрадь</p>	Пятна от...	Способ выведения	Жира и масла	Засыпать мелкой солью, зубным порошком или натереть мелом. Оставить на 5–6 часов, затем почистить щеткой. Свежее пятно можно прогладить горячим утюгом через несколько слоев промокательной бумаги. Постирать с моющим средством для посуды	Фруктов и ягод	Засыпать солью, затем на пятно полить горячей воды	Масляной краски	Стирать ватой, смоченной ацетоном или бензином	Крови	Пятно замочить в чистой холодной воде, а затем постирать с мылом	Ржавчины	Положить на пятно завернутый в марлю или промокательную бумагу кусочек лимона и прижать его горячим утюгом	Травы	Промыть теплым мыльным раствором с небольшим количеством нашатырного спирта	Чая	Вывести смесью 2 чайных ложек глицерина и ¼ чайной ложки нашатырного спирта. Постирать в мыльной воде	Жевачки	Положить изделие в морозилку. Примерно через час жевательная резинка застынет настолько, что легко снимется с поверхности. Пятно намылить и прополоскать. Если пятно все-таки осталось, то можно обработать бензином, затем постирать изделие	Лака для ногтей	Удалить ацетоном	Духов	Удалить спиртом или бензином, потом постирать	<p>Записывают правила в тетрадь. Читают</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы, вклеивают таблицу в тетрадь</p>
Пятна от...	Способ выведения																							
Жира и масла	Засыпать мелкой солью, зубным порошком или натереть мелом. Оставить на 5–6 часов, затем почистить щеткой. Свежее пятно можно прогладить горячим утюгом через несколько слоев промокательной бумаги. Постирать с моющим средством для посуды																							
Фруктов и ягод	Засыпать солью, затем на пятно полить горячей воды																							
Масляной краски	Стирать ватой, смоченной ацетоном или бензином																							
Крови	Пятно замочить в чистой холодной воде, а затем постирать с мылом																							
Ржавчины	Положить на пятно завернутый в марлю или промокательную бумагу кусочек лимона и прижать его горячим утюгом																							
Травы	Промыть теплым мыльным раствором с небольшим количеством нашатырного спирта																							
Чая	Вывести смесью 2 чайных ложек глицерина и ¼ чайной ложки нашатырного спирта. Постирать в мыльной воде																							
Жевачки	Положить изделие в морозилку. Примерно через час жевательная резинка застынет настолько, что легко снимется с поверхности. Пятно намылить и прополоскать. Если пятно все-таки осталось, то можно обработать бензином, затем постирать изделие																							
Лака для ногтей	Удалить ацетоном																							
Духов	Удалить спиртом или бензином, потом постирать																							
Практическая работа	Для выполнения практической работы учащиеся делятся на 3 группы: 1-я группа — выводит пятно от свежих фруктов; 2-я группа — от ржавчины; 3-я группа — от жира. Закрепление: один учащийся из группы повторяет виды пятен и способы его выведения. Оценивание работы в группах	Выполняют практическую работу																						
Подведение итогов урока	Повторение правил выведения пятен с одежды, средств, видов и способов выведения. Выставление аргументированной оценки за работу на уроке																							