

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ _Боровская ООШ

1. Статистические показатели реализации программ дополнительного образования за 2016-2017 *

*-период предоставления статистических показателей октябрь, май (июнь) учебного года

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Количество обучающихся					
Всего в школе	посещающих 1 кружок	посещающих 2 кружка	посещающих 3 кружка и более	охваченных дополнительным образованием за пределами ОО	Не охваченных дополнительным образованием
10			10		

Охват обучающихся программами дополнительного образования по направлениям и уровням образования

Уровень образования	Направленность							
	Техническая *		Естественнонаучная*		Физкультурно-спортивная*	Художественная*	Краеведческая *	Социально-педагогическая *
	Название кружка*	Название кружка	Название кружка	Название кружка	Название кружка	Название кружка		
Дошкольный								
Начальный					«Веселые ребята»	«Живые краски» «Рукодельница»		
Основной					«Веселые ребята»	«Живые краски» «Рукодельница»		
средний								
Всего					1	2		

* - каждое направление имеет столько кружков, сколько программ реализуется в образовательной организации

Охват отдельных категорий обучающихся программами дополнительного образования

Название кружка	Категории обучающихся					
	малообеспеченные	опекаемые	Состоящие на различных видах учета	С ограниченными возможностями здоровья	С умственной отсталостью	Одаренные дети (по результатам диагностик)
«Веселые ребята»	10	0	0	0	2	5
«Живые краски»	10	0	0	0	2	5
«Рукодельница»	10	0	0	0	2	5

2. Информация о кадровой обеспеченности

Название кружка,	ФИО педагога	нагрузка	Образование	Стаж работы	Курсы повышения
------------------	--------------	----------	-------------	-------------	-----------------

направленность			(образовательная организация, год окончания, специальность)	педагогический/в качестве педагога доп. образования	квалификации, семинары в качестве педагога доп.образования(согласно сертификатам и удостоверениям – организация, тема, количество часов, сроки)
«Веселые ребята» Физкультурно-спортивная	Шаманская Светлана Николаевна	0.125	Черемховский государственный педагогический колледж 2003г. «Преподаватель в начальных классах»	26\2	Квалификация: «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации» 36 часов с 27.02 по 03.03. 2017г Квалификация: « Основы духовно- нравственного воспитания в образовательном учреждении среднего общего образования» 36 часов 17.04 по 21.04. 2017 г.
«Живые краски» Художественная*	Шаманская Светлана Николаевна	0.125	Черемховский государственный педагогический колледж 2003г. «Преподаватель в начальных классах»	26\2	Квалификация: «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации» 36 часов с 27.02 по 03.03. 2017г Квалификация: « Основы духовно- нравственного воспитания в образовательном учреждении среднего общего образования» 36 часов 17.04 по 21.04. 2017 г.
«Рукодельница» Художественная*	Трифоновна Елена Александровна	0.125	Профессиональный лицей № 25 г. Саянска, 1997 г., портной женского легкого платья.	4мес./4 мес.	

3. Информация о материально-техническом оснащении кружков

Название кружка, направление	Оборудование, используемое для занятий	Печатные издания, используемые в работе с детьми (автор, название издания, издательство, год издания)
«Веселые ребята»	Мячи, скакалки, маты, гимнастические палки, настольные игры, ноутбук	Н.Н. Шапцева. «Наш выбор – здоровье» Издательство « Учитель» 2011г. Г. П. Попова.»Дружить со спортом и игрой» Волгоград Учитель- 2010 г. Разрезные карточки 2016 г.
«Живые краски»	Плакаты, картины, ноутбук	О.В. Павлова. « Изобразительная деятельность и художественный труд» издательство учитель 2014г. А.А Лагутин. «Рисунок - технические приемы выполнения» издательство Учитель 2015 г. И. Д. Агеева « Занимательные материалы по изобразительному искусству» Москва

		2015г.
«Рукодельница»	Плакаты, картины, карточки , ноутбук.	Ангоначчо М. «Шьем игрушки для детей» Деревянко Н., Трошкова А. «Мягкая игрушка»Гусакова М.А. « Подарки и игрушки своими руками».

4. Информация о результативности реализации программ дополнительного образования

Название кружка, направление	Эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы										Совершенствование профессиональной компетентности педагога	Оценка деятельности со стороны родителей
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
«Веселые ребята»	соревнования	ГТО (бег , прыжки ,метание.)Тестирование : Базовое - октябрь. Контрольное - май.	10	Соревнование «Осенний кросс» 1 место Шашечный турнир 2 место «Лыжные гонки» 2 место на школьном уровне.	УО-2	Проект « Армия моей страны» Почему мы можем спокойно спать ночью, играть ходить в школу. Потому,что нашу Родину охраняет наша армия. Мы заинтересовались воинской службой и сделали исследовательский проект.		-	Беседы. Соревнования.	Интернете СМИ,	Благодарности за проведение конкурсов и проектов в своем образовательном учреждении и подготовки детей. Выступление на РМО	
«Живые краски»		Доклады, творческий отчет, исследовательский проект.	10	Конкурс рисунков «пожарная безопасность» , муниципальный 2 место	УО-2	Проект «Значение цвета» Человека окружает многоцветие. Каждый		-	Беседы. Анкетирование, выставки работ, мероприятия	Интернете СМИ,	Публикация в социальной сети работников образования Рабочая	

				Конкурс рисунков по пдд муниципаль ный 2 место Районный конкурс берегов 2 место Конкурс рисунков «Безопасн ость в сети Интернет» Сертифика т Районный конкурс буклетов по ПДД 3 место		отдает предпочтение определенном у цвету. Почему? Выяснить значение каждого цвета.				программа кружка «Живые краски» Международн ый конкурс рисунков «Лантик на каникулах» от проекта «мега талант Участие в областной методической разработке «В мире красок» в форме квн		
«Рукодельн ица»	Выставка творчески х работ 100%	проект	10	Конкурсы школьного уровня	УО - 2	«Домовенок» Презентация , книжка-раскладушка			Беседы. Анкетирова ние, выставки работ, мероприяти я Беседа с родителями и по теме:	Интерн ете СМИ,	Доклад « Использование здоровьесберега ющей технологии на на занятиях кружка «Рукодельница»	

									«Лучший отдых – любимое занятие»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Критерий - эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы

Показатели:

- 1 – уровень освоения программы по итогам промежуточной аттестации (прописать форму аттестации, процент освоения программы)
- 2 – организация и проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (кратко обозначить форму мониторинга, процесс отслеживания динамики достижений обучающихся, форму накопления показателей мониторинга)
- 3 – сохранность контингента обучающихся кружка (количество обучающихся в кружке в октябре, мае учебного года)
- 4 – конкурсы, мероприятия и результативность (указать уровень конкурса, название, результат обучающегося или коллектива)
- 5 – организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями (указать количество детей с УО, ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах учета, краткое описание работы)
- 6 – организация проектной деятельности в рамках объединения дополнительного образования (краткое описание реализованных проектов)
- 7- использование здоровьесберегающих технологий (краткое описание опыта работы, наличие фактов травматизма)
- 8 – реализация проектов с привлечением социальных партнеров (какие проекты, с кем реализованы)
- 9 – реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями (краткое описание форм взаимодействия с родителями)
- 10 – создание условий информационной открытости (размещение информации о работе в СМИ, Интернете)

Критерий – совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

участие в конкурсах профессионального мастерства (написать название конкурса, результат), семинарах, совещаниях и др.

Критерий – оценка деятельности педагога со стороны родителей

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности реализацией программы дополнительного образования (начиная с 2017-18 учебного года)