МОУ Боровская ООШ

Информация о проведении Недели «Равноправие»

С 11 по 15 декабря 2017 года в школе проводилась профилактическая неделя «Равноправие» с целью повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса. В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Анализируя проведённую работу, сделаны следующие выводы: в ходе Недели прошли следующие мероприятия:
Пятиминутка: «День прав человека»
Акция «Доброе слово стране»
Единый классный час «Конституция РФ»
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты право»
Классный час по теме «Устав школы и защита прав обучающихся и педагогов».
Классный час «Мои права и обязанности»
Литературно-правовая викторина **«Найди нарушения»**
Всегда ли правы старшие? – анализ ситуаций.
обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия. Особенно вызвали интерес игровые мероприятия, проведенные в начальных классах. Здесь обучающиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни, формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели презентации.
В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для всех ребят была проведена Литературно-правовая викторина **«Найди нарушения»,** где отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. **Всегда ли правы старшие?** под таким названием прошло мероприятие для старших школьников, на котором они анализировали предложенные ситуации.