

МОУ БОРОВСКАЯ ООШ



Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних 2018г.

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь. Человека может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что он не один на белом свете.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения

несовершеннолетних, в реализации, которой принимали участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители

С целью профилактики суицидального поведения учащихся в МОУ БОРОВСКОЙ ООШ с 12 марта по 26 марта 2018 года были проведены следующие мероприятия:



С 12 марта в школе была проведена акция **«Мы за Жизнь!»**

Учащиеся вывешивали выдержки со словом жизнь.

Жизнь — возможность, используйте ее.

Жизнь — красота, восхищайтесь ею.

Жизнь — вызов, примите его.

Жизнь — долг, исполните его.

Жизнь — богатство, дорожите им.

Жизнь — здоровье, берегите его.

Жизнь — любовь, наслаждайтесь ею.

Жизнь — счастье, сотворите его.

Жизнь слишком прекрасна — не губите ее.

Жизнь — это жизнь, боритесь за нее!

Прошли классные часы 1- 8 классах по программе «Наш выбор - жизнь»: ответственные классные руководители Шаманская С.Н. Дингис О.А.

Вот темы классных часов.

- «Человек свободного общества»;
- «Учимся строить отношения»;
- «Умей управлять своими эмоциями»;
- «Если тебе трудно»



Доведение до сведения обучающихся информации о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.



Прошел Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»



Для учащихся 7-8 классов проведены игры «Что такое любовь? Что такое дружба?». Ответы записывались, и велась съемка, и показывался видеосюжет с использованием проектора.



Для всех учащихся и учителей проводилась игра «Я тебе говорю теплые слова», друг другу говорились слова или фразы, от которых на душе становилось теплее, которые могли поддержать в трудную минуту, заставить улыбнуться.



Для учащихся 1-8 классов прошел конкурс рисунков «Пусть всегда буду «Я»!



Профилактическая работа с родителями

Прошли: Родительские собрания:

«Причины подросткового суицида.

«Роль взрослых в оказании помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях»

«Использование Интернет-ресурсов, склоняющих к суицидальному поведению молодежи»



Розданы буклеты для родителей:

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Задумайтесь, часто ли Вы улыбаетесь своему ребёнку, говорите с ним о его делах, искренне интересуетесь делами в школе, взаимоотношениями с друзьями, одноклассниками...

Ваше внимательное отношение к ребёнку может помочь предотвратить беду!

Беду со страшным названием **суицид**...

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- ✓ Повод для суицида может быть с точки зрения взрослых пустяковый
- ✓ У детей недостаточно опыта переживания страдания, им кажется, что их ситуация исключительная, а душевная боль никогда не кончится
- ✓ Дети не осознают факта необратимости смерти, им кажется, что они смогут воспользоваться плодами своего поступка
- ✓ Многие подростки считают суицид проявлением силы характера
- ✓ Чаще всего дети совершают суицидальные попытки, чтобы изменить мир вокруг себя



✓ Ребенку трудно просчитать ситуацию, поэтому часто демонстративные суициды заканчиваются смертью

СУИЦИД ВОЗМОЖНО ПРЕДОТВРАТИТЬ!

Важно вовремя увидеть знаки эмоционального неблагополучия:

- Высказывания о нежелании жить: «скоро все закончится...», «у вас больше не будет проблем со мной...», «все надоело, я никому не нужен...» и т.д.
- Частые смены настроения
- Изменения в привычном режиме питания, сна
- Рассеянность, невозможность сосредоточиться
- Стремление к уединению
- Потеря интереса к любимым занятиям
- Раздача значимых (ценных) для ребенка вещей
- Пессимистические высказывания: «у меня ничего не получится», «я не смогу» и т.д.
- Резкое снижение успеваемости, пропуски уроков
- Употребление психоактивных веществ
- Чрезмерный интерес к теме смерти

ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ ПРИЗНАКИ ОПАСНОСТИ НУЖНО:

- ✓ попытаться выяснить причины кризисного состояния ребенка
- ✓ окружить ребёнка вниманием и заботой
- ✓ обратиться за помощью к психологу
- ✓ в случае длительно сохраняющихся признаков, таких как отсутствие интереса к деятельности, плохое настроение, изменение сна, аппетита, необходимо обратиться за помощью к психиатру, психотерапевту



Если замечена склонность школьника к самоубийству, воспользуйтесь следующими рекомендациями, которые помогут изменить ситуацию:

- Установите доверительные взаимоотношения с подростком.
- Внимательно выслушайте.
- Оцените серьезность намерений и чувств ребенка.
- Не спорьте.
- Задавайте вопросы.
- Уважайте ребёнка, его мнение.
- Постарайтесь акцентировать внимание ребенка позитивных моментах жизни.
- Придайте уверенности учащемуся.

Обратитесь за помощью к специалистам.

Многое из того, что нам, взрослым, кажется пустяком, для ребенка – глобальная проблема. Обязанность любого воспитателя, будь то педагог или родитель, - не допустить у ребёнка мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет.

Даны несколько советов для родителей по профилактике подростковых суицидов.

1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.

4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.

5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.

6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.

От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.

Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть.

Поэтому совет родителям прост и доступен: "Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе".

Была проведена Анкета

"Взаимоотношения с ребёнком"

Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребёнком.

- 1.Рождение вашего ребёнка было желанным?
- 2.Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?
3. Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?
- 4.Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников, поход на лыжах и т.д.)?
- 5.Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?
- 6.Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?
- 7.Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?
8. Вы в курсе о его времяпровождении, хобби, занятиях?
- 9.Вы в курсе его влюблённости, симпатиях?
- 10.Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?
- 11.Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?
- 12.Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?
- 13.Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?
- 14.Вы первым идёте на примирение, разговор?
- 15.Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребёнка?

Если на все вопросы вы ответили "ДА", значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребёнку. А если у вас большинство "НЕТ", то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребёнку, услышать его, пока не случилась беда!



Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Выступления на педсовете педагогического коллектива по следующим темам:

- «Психологические особенности подростков»; Директор школы Трифонова Г.Н.
- «Подростковый суицид: мифы и реальность»; Учитель обж Шаманская С.Н.
- Профилактика школьных конфликтов». Учитель начальных классов Дингис О.А.

ВЫВОД:

1. Суицидальными подростками чаще всего становятся либо подростки из неблагополучных семей, либо наркоманы или алкоголики, либо подростки, столкнувшиеся с проблемой, которая, по их мнению, неразрешима или считают, что их не поймут, пристыдят.

2. Судя по формам суицида можно понять, что суициды совершаются либо в состоянии аффекта, либо с целью привлечения внимания, либо человеку действительно не хочется жить.

Причины же суицида различны, их довольно много и они зависят от того, что человек считает действительно ценностью, будь то любовь, семья, друзья, совокупность неприятностей и т.п.

3. Подросток, начинающий задумываться о суициде, всё - таки надеется, что что-то изменится к лучшему, что хоть кто-нибудь увидит, как он нуждается в помощи, понимании и поддержке, как ему хочется поделиться своими переживаниями. Тогда он и начинает вести себя так, чтобы привлечь внимание к себе. А задача друзей и родителей увидеть это изменение в поведении.

В нашей школе в результате проведенной диагностики в 1 – 8 классы не было выявлено обучающихся с высоким уровнем ситуативной тревожности и склонности к суицидальному поведению. У всех обучающихся преобладает нормальный и повышенный уровень тревожности, что является средней нормой. Повышенный уровень тревожности связан в основном с ситуациями проверки знаний и выступлениями на аудитории.

**«Подростковый суицид» - это
наболевшая тема, нашего общества**



**И
над этим**

**мы будем
работать!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ответственная : Шаманская С.Н.