

МОУ БОРОВСКАЯ ООШ



Отчет

по профилактике экстремизма в подростковой среде
«Единство многообразия»



2017г.

Цели и задачи

недели по профилактике экстремизма

Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

Задачи:

- выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;
- сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям;
- расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
- развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);
- проверить уровень усвоения информации.

Участники недели по профилактике экстремизма.

В неделе по профилактике экстремизма в МОУ Боровской ООШ принимали участие обучающиеся 1-8 классов, педагогический коллектив и родители.



Содержание недели по профилактике экстремизма

1-й день - Открытие недели

Акция «Плакат мира»

Анкетирование (1 этап)

2-й день

Демонстрация и обсуждение видеофильма «Чучело» реж. Р. Быков

3-й день

Акция в поддержку терпимости и благоразумия (распространение листовок)
Классный час.

4-й день – *Работа с родителями.*

5-й день – *Подведение итогов. Награждение.*



1 день

Открытие недели проходило под девизом «Мир во всем мире»

Акция «Плакат мира»

Цель:

Расширять кругозор учащихся, активизируя познавательный интерес, обогащая словарный запас; формировать добрые отношения между детьми. Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся; Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности.

Ребята под руководством Шаманской С. Н.. подбирали слоганы, высказывания знаменитых людей, стихотворения на тему «Мир во всём мире» и записывали их на плакате.



- Анкетирование (1 этап) 9 чел. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Единство многообразия»?

А) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать – 7чел

Б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать – 1 чел

В) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать – 2 чел

Г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней- 0 чел

- 2. Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

А) Крайне интересно- 0 чел

Б) Интересно -9 чел

В) Немного интересно – 0 чел

Г) Не интересно -0 чел

- 3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии может принести пользу тебе и твоим одноклассникам?

А) Уверен (а) в этом – 8 чел

Б) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить – 1 чел

В) Не уверен (а), может чем-то поможет – 0 чел

Г) Не думаю – 0 чел

- 4. Как ты понимаешь, что такое многонациональность присутствует ли она в твоей школе? (Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)
5. Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями которые по твоему мнению не верны

А) В моей школе есть ученики разных национальностей

Б) Мне нравится, что вместе со мной учатся русские, азербайджанцы, узбеки, украинцы, белорусы, и представители других национальностей

В) Напиши, к какой национальности ты себя относишь сам?

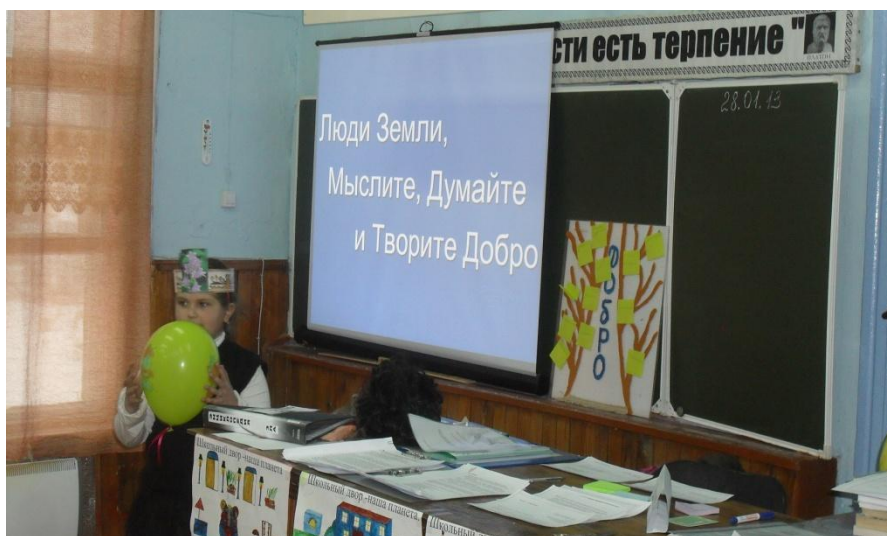
Классный час. Тема: «Толерантность – путь к миру»

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.
2. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.



«Толерантность» мы изобразили в виде солнышка. Почему?

Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.



От него исходит добро, тепло.

2день

Просмотр видеофильма

«Чучело» реж. Р. Быков, 1983.



После просмотра проводилась беседа с активным участием ребят 1-8 классов.





3 день

Акция в поддержку терпимости и благоразумия
(распространение листовок)

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ЭКСТРЕМИЗМА

Если Вы подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению или стали свидетелями данных проявлений, если в адрес Вашей организации от физических или юридических лиц поступают предложения о совершении действий экстремистского характера и (или) поддержке экстремистских организаций просим Вас незамедлительно проинформировать об этом по телефонам:

- 1. Единый экстренный канал помощи для любых операторов мобильной связи 112.*
- 2. Единый детский телефон доверия — 8-800-2000-122.*

4 день

Работа с родителями

Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием экстремизму:
«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» Выступила
директор школы Трифонова Г. Н.



Работа с родителями



5 день

Анкетирование (2этап)- 9 чел.

1. Как ты думаешь, такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны

- А) Безусловно, нужно - 9 чел
- Б) Можно проводить - 0 чел
- В) Иногда можно и провести – 0 чел
- Г) Нет, не обязательно – 0 чел

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

- А) Крайне интересно – 0 чел
- Б) Интересно – 9 чел
- В) Немного интересно - 0 чел
- Г) Не интересно – чел

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии принесло тебе пользу?

- А) Уверен(а) в этом – 7 чел
- Б) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить – 2 чел
- В) Не уверен (а), чем-то, наверное помогло- 0 чел
- Г) Не думаю – 0 чел

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия?



Я тебя очень уважаю!!

толерантность???)

(Это

В завершении недели организован круглый стол по теме «Многообразие национальностей – наше преимущество" «Очень важно уметь решать проблемы мирным путём» Ребята на шариках написали пожелания и выпустили их.



Подведение итогов

Спасибо всем ребятам, принявшим активное участие в мероприятиях, а также спасибо за организацию и помощь в проведении недели по профилактике экстремизма классным руководителям Шаманской С.Н. Дингис О.А..

В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли учащимся школы понять, что мы живем в одном обществе. Вокруг нас тысячи, миллионы, миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, но все имеют что-то неповторимое. Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать, чтоб этот мир был полон тепла и любви.



И всё это нам поможет жить в мире.



Спасибо!



*Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете.*