

Класс: 9

Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) в 9 классе по письму и развитию речи по итогам учебного года, составлена в соответствии с требованиями знаниям и умениям учащихся 9 класса по русскому (родному) языку Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук - В.В. Воронковой.

Уровень сложности средний.

### ТЕКСТ ДИКТАНТА.

#### *Дождь.*

Погода быстро стала меняться. Из-за горизонта выплывают густые облака. Солнце нырнуло в тучи, мелькнуло в голубом разрыве и скрылось. Стало тихо и сумрачно. Налетел ветер, зашумел кустами, понёс пыль, сухие ветки, бросил их в воду и гонит по реке.

Нинка проговорила: «Валера, сматывай удочки, дождь будет».

Ветер налетел с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Но вот в кустах зашумело, и на воде появились кружки от первых капель. И вдруг сплошной полосой хлестнул тёплый дождь. Река покрылась пузырьками.

Валерка собрал удочки и радостно закричал: «Бежим, ребята!»

/88 слов/

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Найди предложение по схеме:

○ , ○ и ○ .

Выпиши его. Разбери по членам предложения и по частям речи.

2. Найди и выпиши слова, соответствующие схемам:

по ..... л [ ] сь-..... очк и - ..... [ ]

**Ответы:** *сущ. глаг. предл. сущ. глаг. предл. прил. сущ.*

1) Предложение: Солнце нырнуло в тучи, мелькнуло в голубом разрыве

*союз глаг.*

*и скрылось.*

2) Слова: *покрылась, появились; удочки.*

### **Критерии оценки диктанта:**

«5» - диктант написан аккуратно и без ошибок. Допускается 1 негрубая ошибка или описка. Каллиграфия и аккуратность оцениваются относительно индивидуальным особенностям обучающихся.

«4» - диктант написан относительно аккуратно с 1-3 ошибками.

«3» - диктант написан относительно аккуратно с 4-6 ошибками. При относительной неаккуратности при написании диктанта оценка «3» ставится и при 3 ошибках.

«2» - диктант написан более чем с 6-ю ошибками.

*Примечание:* Учитывая индивидуальные особенности в отклонении развития учащихся с особыми образовательными потребностями, за одну ошибку в диктанте следует считать все логопатические ошибки (связанные с заменой, пропуском букв и пр.), ошибки в одном и том же слове, в том числе и в разных его формах (но не в однокоренных словах).

### **Критерии оценки заданий:**

Задания оцениваются в бальной системе, затем баллы переводятся в оценку.

#### ***Первое задание:***

- ✓ Предложение найдено и выписано – **3 балла**
- ✓ Предложение разобрано по членам предложения – **4 балла** (Правильно найдено подлежащее – 1 балл, сказуемые – 1-2 балла, второстепенные члены предложения – 1 балл).
- ✓ Указано какой частью речи выражено каждое слово – **3 балла** (Правильно указаны самостоятельные части речи 1-2 балла, указаны служебные части речи – 1 балл).

#### ***Второе задание:***

- ✓ Найдены и правильно разобраны слова по первой схеме – **6 баллов** (по 3 балла за каждое слово).
- ✓ Найдено и правильно разобрано слово по второй схеме – **4 балла**.

**Максимально: 20 баллов.**

«5» - от 18 до 20 баллов.

«4» - от 14 до 17 баллов.

«3» - от 9 до 13 баллов.

«2» - менее 9 баллов.

